ISTITUTO COMPRENSIVO "*Enrico Mestica*" CINGOLI

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314
E-mail: **mcic811009@istruzione.it** – pec: **mcic811009@pec.istruzione.it** -
Sito: **www.comprensivocingoli.gov.it**
C.F.:80006120432 – cod. mecc.: MCIC811009 - cod. univ.: UFAK88

BILANCIO SOCIALE

A.S. 2017/2018

Capitolo 1

L'IDENTITÀ

La storia

L'Istituto Comprensivo "E. Mestica" di Cingoli è composto da tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia di Cingoli Capoluogo e Grottaccia, Scuola Primaria di Cingoli Capoluogo, Villa Strada e Grottaccia e la Scuola Secondaria di 1° grado di Cingoli Capoluogo. La Scuola Primaria dei tre plessi offre un corso a tempo antimeridiano e un corso a tempo pieno. La Scuola Secondaria di 1° grado offre una sezione a tempo prolungato.

La missione e i valori

Gli alunni vivono una realtà in evoluzione, alla ricerca della propria identità, rapportandosi con una società che presenta molteplici aspetti non sempre concordanti. In questo processo non è raro notare un certo analfabetismo di ritorno, incertezza lessicale e difficoltà comunicative e comportamentali.

Il nostro Istituto vede una alta percentuale di alunni provenienti da diversi Paesi per la presenza della ditta alimentare Fileni. Ciò comporta una maggiore attenzione da parte della Scuola sotto l'aspetto didattico e di integrazione sociale dei ragazzi.

Pertanto le famiglie si aspettano che la scuola *risponda non solo ai bisogni di apprendimento*, ma che intervenga anche su *quei settori educativi* nei quali i genitori stessi non riescono ad incidere in modo soddisfacente, vuoi per una preparazione legata soltanto alla loro esperienza, vuoi per la rapida evoluzione dei tempi.

Indirizzi:

- Affermazione della cultura della cittadinanza.
- Valorizzazione della componente genitori come primi educatori dei loro figli.
- Considerazione del territorio, nella sua concezione globale e locale, come un laboratorio educativo.
- Valorizzazione delle risorse disponibili.
- Valorizzazione dei beni culturali e ambientali presenti nel territorio e non.
- Miglioramento della competenza in lingua italiana, anche attraverso la promozione della lettura.
- Miglioramento delle competenze logico-matematiche.

- Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso l'utilizzo dei lettori madrelingua e la promozione di scambi culturali e di progetti di partenariato.
- Potenziamento dell'educazione musicale.
- Potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie.
- Orientamento e conoscenza dell'offerta formativa degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado.
- Promozione della didattica laboratoriale.

Le 8 competenze chiave di cittadinanza

Ogni giovane dovrà:

1. *Imparare ad imparare*
2. Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.
1. *Progettare* Essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici.
3. *Comunicare* Poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.
4. *Collaborare e partecipare* Saper interagire con gli altri e valorizzare la diversità come risorsa, accogliendo e rispettando i vari punti di vista.
5. *Agire in modo autonomo e responsabile* Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale ed agire di conseguenza.
6. *Risolvere problemi* Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.
7. *Individuare collegamenti e relazioni* Possedere strumenti per affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
8. *Acquisire ed interpretare l'informazione* Poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

I giovani dovranno acquisire le competenze chiave di cittadinanza attraverso le conoscenze e le abilità riferite a **competenze di base** che sono ricondotte a questi **quattro assi culturali**:

Assi culturali	Competenze di base
Asse dei linguaggi	1. Padronanza della lingua italiana: • gestire la comunicazione orale in vari contesti; • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi scritti con molteplici finalità. 2. Conoscere una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 3. Fruire consapevolmente del patrimonio artistico e letterario. 4. Utilizzare le tecnologie della comunicazione e dell'informazione.
Asse matematico	1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. 2. Confrontare e analizzare figure geometriche. 3. Individuare e risolvere problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.

Asse scientifico - tecnologico	1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 2. Analizzare fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.
Asse storico - sociale	1. Percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e valori fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

La governance e il contesto di riferimento

Stando ai dati del Sistema Nazionale di Valutazione, il nostro Istituto ha una **partecipazione media** a **reti di scuole** (istituti scolastici diversi che collaborano per il raggiungimento di obiettivi comuni), ma diversi sono i rapporti di collaborazione non formalizzati con altri soggetti del territorio.
Nelle reti di scuole le attività svolte mirano alla realizzazione di un curricolo delle discipline condiviso da tutti gli ordini di scuola (fase già completata), al miglioramento delle pratiche di valutazione e autovalutazione e all'inclusione di studenti con cittadinanza non italiana.
La collaborazione con le famiglie è molto migliorata negli ultimi anni e nonostante la bassa affluenza alle elezioni dei rappresentanti agli organi collegiali, si riescono a realizzare iniziative condivise che registrano un ampio coinvolgimento da parte di esse (mercatini, teatro, feste di fine anno). La scuola cerca di mantenere un'informazione puntuale e corretta con i genitori sulle proprie attività e consulta le famiglie in determinate occasioni, tramite questionari o assemblee.

Assetto istituzionale e organizzativo

Dirigente Scolastico	**Dott.ssa Emanuela Tarascio**

Collaboratore del dirigente scolastico	**Prof. Daniele Duranti**

Consiglio d'Istituto

COMPONENTI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
PRESIDENTE Cristina Cimini
CONSIGLIO D'ISTITUTO VICEPRESIDENTE Giorgi Giorgio
DIRIGENTE - SEGRETARIO Dott.ssa Emanuela Tarascio
DOCENTI
Avarucci Carla
Chiatti Sara
Maggiore Ilde
Marchegiani Patrizia

Natalini Silvana
Mazzieri Annarita
Pelagalli Maria Angela
Sbergamo Giovanni
PERSONALE A.T.A.
Elmi Fabio
Paoloni Giovanni
COMPONENTI GENITORI
Balestra Antonella
Cicconi Gianluca
Cimini Cristina
Federici Lucia
Giorgi Giorgio
Marchegiani Maura
Pispicia Piero
Tartarelli Alessandra

Coordinatori di plesso

SCUOLA DELL'INFANZIA:
CARLA GAGLIARDINI (Capoluogo)
STEFANIA MONTEMARANI (Grottaccia)
SCUOLA PRIMARIA:
ANNAMARIA COLOMBI/ANTONELLA ZEPPONI (capoluogo)
MARCO GHERGO/TIZIANA TOCCAFONDO (Villa Strada)
GIORGIA GORO (Grottaccia)

Funzioni Strumentali

Area gestione del POF e Autovalutazione	**Ins. Antonella Zepponi**
Area Continuità	**Ins.ti Paciarotti/Cicconi/Togni**
Nuove tecnologie	**Ins. Annamaria Colombi**
Inclusione alunni	**Ins. Tiziana Toccafondo**
Biblioteche scolastiche	**Ins. Francesca Giannelli**

Servizi amministrativi

Direttore Servizi Generali Amministrativi	**Dott.ssa Lucia Pieroni**
Assistenti Amministrativi	**Borioni Maria Antonietta** **Coloccini Gea** **Elmi Fabio** **Mazzuferi Maria Paola** **Pagliacci Paola**

Le nostre scuole

Scuola dell‘ infanzia Grottaccia

Scuola dell‘ infanzia Cingoli

Scuola primaria Cingoli

Scuola primaria Villa Strada

Scuola primaria Grottaccia

Scuola secondaria di I° grado Cingoli

Gli stakeholder

L'analisi delle attività svolte dall'istituto mette in luce un insieme composito di soggetti che, a vario titolo, direttamente o indirettamente, in quelle attività sono coinvolti: gli stakeholder, cioè gli interlocutori di riferimento.
Elenco degli stakeholder dell'Istituto:

- Alunni
- Famiglie
- Docenti
- Personale ATA

Istituzioni scolastiche territoriali:

- Istituto Comprensivo "Coldigioco" di Apiro
- Scuole secondarie di 2^grado di Cingoli, Jesi e Macerata
- Rete di scuole AU.MI.RE.
- Reti di scuole

Amministrazione scolastica:

- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Ufficio Scolastico Regionale Marche
- V Ambito Territoriale di Macerata

Amministrazioni comunali:

- Comune di Cingoli

Associazioni – Enti territoriali:

- Ambito territoriale n.9 - Jesi
- ASUR Area Vasta 2 - Jesi
- AVIS Cingoli
- CONI
- Associazioni sportive del territorio comunale
- Corpo bandistico
- Scuola di musica "Cerquetelli"

Capitolo 2
STRATEGIA E RISORSE

La mappa strategica sottostante sintetizza gli obiettivi principali e le attività predisposte dal nostro Istituto in ordine alle tre fondamentali aree di rendicontazione in cui si articola il Bilancio Sociale. La mappa strategica è stata elaborata in sinergia dalle Scuole aderenti alla rete AU.MI.

SINTESI MAPPA STRATEGICA A.S. 2017/2018		
AREA DI RENDICONTAZIONE	**OBIETTIVI STRATEGICI**	**ATTIVITA'**
APPRENDIMENTO	Promuovere conoscenze e competenze specifiche.	Controllo e valutazione dei processi di apprendimento. Progettazione e monitoraggio del curricolo di scuola. Predisposizione di percorsi personalizzati.
	Favorire lo sviluppo della persona e la capacità di scelta.	Attività e progetti di accoglienza, continuità e orientamento. Attività e progetti che hanno come obiettivo la crescita personale degli studenti e la loro capacità di scelta.
	Stimolare la partecipazione sociale.	Coinvolgimento degli studenti, dei genitori e dei docenti negli Organi Collegiali. Elaborazione, condivisione e rispetto del regolamento di istituto Incontri formativi e informativi scuola-famiglia (colloqui, ricevimenti).
	Migliorare e innovare i processi formativi.	Condivisione di stili educativi e di stili d'insegnamento da parte degli insegnanti. Attività e progetti che hanno per oggetto il miglioramento della didattica.

INTEGRAZIONE – INTERAZIONE CON LA COMUNITA' TERRITORIALE	Sviluppare la progettazione integrata con il territorio.	Attività e progetti riferiti al rapporto scuola-territorio-famiglie del territorio**.**
	Promuovere il lavoro in rete con altre scuole.	Progetti in rete con altre istituzioni scolastiche.
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE	Promuovere una leadership diffusa.	Coinvolgimento del personale negli organismi di gestione interna. Elaborazione, condivisione e monitoraggio del POF
	Valorizzare le professionalità interne.	Assegnazione del personale interno di funzioni, incarichi in base a specifiche competenze. Coinvolgimento dei docenti in attività aggiuntive a carattere referenziale nell'area dell'insegnamento e dell'organizzazione. Formazione del personale.
	Ottimizzare l'organizzazione scolastica e promuovere l'immagine della scuola.	Organizzazione di manifestazione ed eventi. Sito internet della scuola.

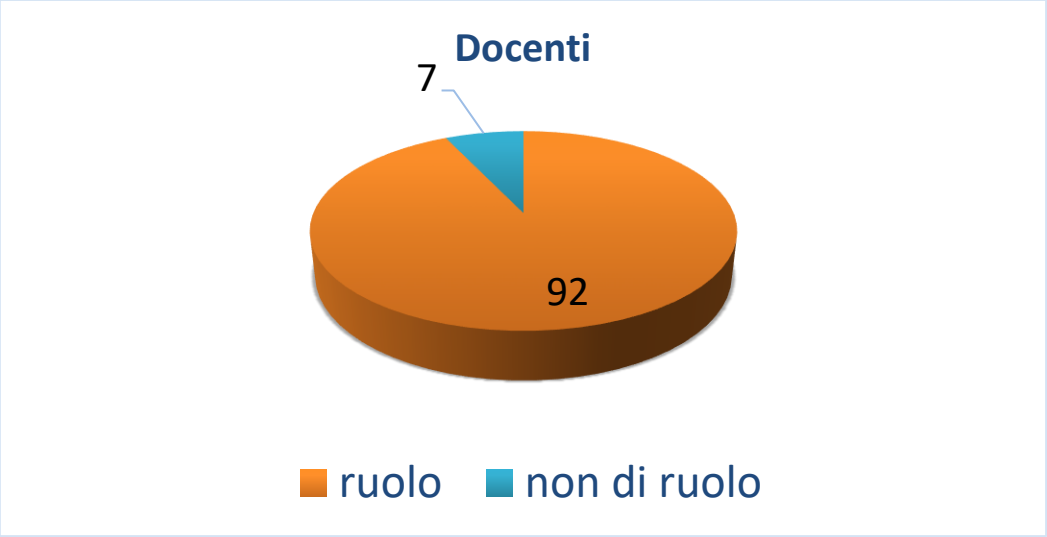
RISORSE UMANE

Dirigente scolastico	1
Docenti	92
D. S. G. A.	1
ATA – Personale di segreteria	6
ATA – Collaboratori scolastici	16

Docenti

Docenti per ordine di scuola		
Scuola dell'Infanzia	Cingoli	11
	Grottaccia	6
Scuola Primaria	Cingoli Grottaccia Villa Strada	22 12 13
Scuola Secondaria di I grado	Cingoli	28

Nel nostro Istituto c'è un docente ogni 9,71 alunni, valore che è in linea con le medie registrate dalle scuole della Rete Au.Mi.Re..



Formazione dei docenti in servizio	
Percentuale dei docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione nell'ultimo biennio.	100
Percentuale dei docenti che hanno frequentato corsi di formazione sull'uso di nuove tecnologie e sull'innovazione metodologico – didattica, negli ultimi due anni.	92,59
Percentuale di docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/ perfezionamento/ specializzazione di livello universitario.	40,74

Personale A.T.A.

Collaboratori scolastici		
Scuola dell'Infanzia	Cingoli	3
	Grottaccia	1
Scuola Primaria	Cingoli	3
	Grottaccia	3
	Villa Strada	2
Scuola Secondaria di I grado		4

Amministrativi	
Direttore Servizi Generali Amministrativi	1
Assistenti amministrativi	5

STRUTTURE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Scuola dell'Infanzia
Cingoli

Le aule

La mensa

L'atrio

L'atrio

L'atrio

Scuola dell'Infanzia
Grottaccia

Le aule

L'atrio

La mensa

Scuola Primaria
Grottaccia

Le aule

Laboratorio informatica

La palestra

La mensa

Scuola Primaria
Strada

Le aule

La mensa

La palestra

Scuola Primaria
Cingoli

Le aule

L'aula di musica

L'aula di scienze

La biblioteca

La palestra

La mensa

Scuola Secondaria
di primo grado

Le aule

Il laboratorio di informatica

I laboratori

La mensa

La palestra

RISORSE MATERIALI DELL'ISTITUTO

Risorsa	Valore Istituto	Confronto media Au.Mi.
Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi	1,03	↓
Rapporto tra numero libri della Biblioteca e numero allievi	3,98	↓
Rapporto tra numero spazi attrezzati per attività didattiche e numero aule	1,08	↑
Numero dei servizi accessori offerti dalla scuola	11,03	↔
Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori.	41,45	↑

RISORSE FINANZIARIE
Composizione delle entrate

Provenienza	Avanzo di amministrazione	Competenza	TOTALE
STATO	41948,02	15481,91	57429,93
REGIONE	----------	----------	----------
ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI	----------	9371,45	9371,45
PRIVATI	----------	55466,50	55466,50
TOTALI	41948,02	80319,63	**122267,88**

Composizione delle spese

Destinazione	Amministrazione	Competenza	TOTALE
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	----------	7940,33	7940,33
FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	----------	24903,24	24903,24

SPESE PER IL PERSONALE	----------	4538,24	4538,24
SPESE D'INVESTIMENTO	----------	12020,05	12020,05
SOMME DISPONIBILI	20212,15	----------	20212,15
PROGETTI	----------	52653,77	52653,77
TOTALI	20212,15	102055,63	**122267,78**

Spese per i progetti

DESTINAZIONE	Spesa per i progetti	Incidenza in % sul totale progetti	N. alunni partecipanti	Spesa media per partecipante	Fondi di finanziamento del progetto		
					Entrate da STATO	Entrate da altri soggetti finanziatori	Entrate da STATO in cedolino unico
Attività laboratoriali, Cittadinanza, Costituzione, Centro sportivo scolastico ed educazione motoria, scientifica e ambientale	19859,10	27,23	881	22,54	2102,19	10052,00	7704,91
Musica, maestro	2916,30	4,00	65	44,87	536,30		2380,00
In biblioteca il tempo vola	4404,51	6,04	881	5,00	272,01	1000,00	3132,50
Sicurezza	7407,33	10,15	881	8,41	741,33	3778,50	2887,50
Scuola in viaggio	28368,50	38,89	881	32,20		27248,50	1120,00
Autovalutazione e miglioramento/formazione	2569,01	3,52	881	2,92	1256,51		1312,50
Accoglienza, recupero, continuità, integrazione	7416,43	10,17	881	8,42	3166,43	2500,00	1750,00
TOTALE USCITE	**72941,18**	**100%**		**124,36**	**8074,77**	**44579,00**	**20287,41**